

10.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой)

ДИСЦИПЛИНА «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Гастроэнтерология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|---|--|---|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - теоретические основы гастроэнтерологии; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - навыками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; - навыками обработки информации с помощью современной вычислительной техники и специализированного (в том числе медицинского) программного обеспечения; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПС139н ТФ А/05.8 знать: - основы медико – социальной экспертизы; - правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; - медицинскую этику, психологию профессионального общения; уметь: - получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования, выявить общие и специфические признаки гастроэнтерологического заболевания и установить диагноз; владеть: - навыками исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - навыками определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - навыками организации гигиенического образования и воспитания населения; - навыками формирования и реализации профилактических программ; - навыками проведения санитарно – просветительных занятий с пациентами; - навыками обучения членов их семей навыком ухода и помощи пациентам гастроэнтерологического профиля; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| ПК-2 в профилактической деятельности: готовность | ПС139н ТФ А/01.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; - основы медико – социальной экспертизы; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками определения и оценки физического развития пациента; - навыками определения и оценки клинического состояния гастроэнтерологического пациента; - навыками оформления медицинской документации; | |
| <p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>ПС139н ТФ А/04.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоритические основы по избранной специальности, современные методы диагностики гастроэнтерологических заболеваний; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки гастроэнтерологических заболеваний; - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - определять показания для госпитализации и организовывать ее; - проводить дифференциальную диагностику; - обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; - выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключение; - методами диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; -навыками определения степени вовлечения органов – мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> | <p>ПС139н ТФ А/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы по избранной специальности; - современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных гастроэнтерологического профиля; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о заболевании; - применять объективные методы обследования больного; - выявлять общие и специфические признаки заболевания; - выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; - обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определять степень нарушения гомеостаза и выполнять все мероприятия по его нормализации; - выполнять перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными алгоритмами ведения и лечения больных гастроэнтерологического профиля; - основами фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; - навыками оказания ургентной помощи гастроэнтерологическим пациентам; | |
| <p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПС139н ТФ А/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определить программу реабилитационных мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками назначения и оценки результатов диетотерапии заболеваний органов пищеварения, почек; - навыками осуществления у пациентов гастроэнтерологического профиля реабилитационных мероприятий с применением природных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>ПС139н ТФ А/05.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методов обучения; - навыками индивидуального и группового консультирования и обучения пациентов гастроэнтерологического профиля; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|--------------------|---|---------------------------------|---------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 1-й и 2-й семестры | | | | | |
| 1 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального | ГКБ 51, отделение общей терапии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 5 | 270 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---|------------------------------|--------|------|
| | исследования в терапевтической практике: заболевания органов дыхания, кровообращения, кроветворения, эндокринной системы. | | | | |
| 2 | Курация больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике: заболевания органов пищеварения | ГКБ 51, отделение общей терапии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 | 17 | 918 |
| | Итого 1-й и 2-й семестры | | | 22 | 1188 |
| 3-й и 4-й семестры | | | | | |
| 3 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике | ЦКБ: отделение пульмонологии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 3 2/3 | 198 |
| 4 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике | ЦКБ: отделение кардиологии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 7, 8, 9 | 3 | 162 |
| 5 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике | ЦКБ: отделение гастроэнтерологии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 4 | 216 |
| 6 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике | ЦКБ: отделение эндокринологии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 4 | 216 |
| 7 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в терапевтической практике | ЦКБ: отделение нефрологии | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 2 | 108 |
| 8 | Курирование больных, ведение медицинской документации, интерпретация основных методов лабораторно-инструментального исследования в амбулаторно-поликлинической практике | Поликлиники №1,2 УД Президента РФ, НИИ Питания, Реабилитационный центр санатория им Герцена | УК-1, ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9 | 4 | 216 |
| | Итого 3-й и 4-й семестры | | | 20 2/3 | 1116 |

| | | | | | |
|--|---------------|--|--|---------------|-------------|
| | Итого: | | | 42 2/3 | 2304 |
| | | | | | |

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование больных с патологией органов пищеварения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов пищеварения.
3. Знакомство с методикой проведения эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии
4. Освоение методики определения группы крови, резус-фактора. Проведение переливания крови и ее компонентов.
5. Формирование навыков ведения медицинской документации.
6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
7. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов дыхания.
8. Знакомство с методами ультразвукового исследования.
9. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов кровообращения. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования.
10. Освоение методики регистрации и расшифровки ЭКГ, диагностики нарушений ритма, признаков ИБС, ОКС.
11. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных заболеваниями органов кровообращения.
12. Владение методами оказания первой помощи больным с терапевтической патологией.

3-й и 4-й семестры

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией органов дыхания. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией органов дыхания.
2. Проведение дифференциальной диагностики и назначение дифференцированного лечения у больных с заболеваниями системы пищеварения.
3. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с патологией сердечно-сосудистой системы.
4. Знакомство с методами кардиоверсии, электрокардиостимуляции, холтеровского мониторирования ЭКГ.
5. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с эндокринологической патологией. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза,

обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с заболеваниями эндокринной системы.

6. Проведение сбора анамнеза, осмотра, физикального обследования больных с заболеваниями почек. Определение показаний и трактовка результатов лабораторно-инструментального обследования. Формулирование диагноза, обоснования диагноза, дифференциального диагноза, плана лечения больных с нефрологическими заболеваниями.

7. Формирование навыка ведения больных в амбулаторно-поликлинических условиях. Освоение особенностей ведения медицинской документации. Овладение навыками диспансерного наблюдения больных.

8. Формирование навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Авундук К. Гастроэнтерология. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 750 с., ил.
2. Блум С., Вебстер Д. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии. – Пер. с англ. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с., ил.
3. Буеверов А. О. Хронические заболевания печени : краткое руководство для практикующих врачей / А. О. Буеверов. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 144 с. - Библиогр.: с. 135-138.
4. Галкин В. А. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей :учебн. пособие / В. А. Галкин. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 115.
5. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / Сост. А.С. Дементьев и др.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2016.- 384с.
6. Диагностика и лечение острого панкреатита / А. С. Ермолов. - М. : ИД Видар-М, 2013. - 384 с. : ил. - Библиогр.: с. 342-382.
7. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
8. Ивашкин В. Т. Боли в животе / В. Т. Ивашкин, А. А. Шептулин. - М. :МЕДпресс-информ, 2012. - 112 с. : ил. - Библиогр.: с. 106-110.
9. Колесникова И.Ю., Волков В.С. Диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний пищеварительного тракта: рук-во для врачей. – М.: Мед. информ. аг-во, 2014. – 430 с., ил.
10. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224с.,ил.
11. Комаров Ф.И. и др. Практическая гастроэнтерология. – М.: Мед. информ. аг-во, 2010. – 479 с., ил.
12. Литовский И. А. Желчнокаменная болезнь, холециститы и некоторые ассоциированные с ними заболевания (вопросы патогенеза, диагностики и лечения) / И. А. Литовский, А. В. Гордиенко. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 358 с. : ил. - Библиогр.: с. 306-358.

13. МакНелли Питер Р. Секреты гастроэнтерологии : руководство : пер. с англ. / Питер Р. МакНелли. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : БИНОМ, 2005. - 928 с. : ил.
14. Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте / ред. В. П. Новикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 175 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста. Гастроэнтерология). - Библиогр. в конце глав.
15. Острый послеоперационный панкреатит. Прогноз, диагностика, профилактика, лечение: учебно-методическое пособие / Е. И. Брехов ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М. : [б. и.], 2019. - 44 с. - Библиогр.: с. 39-42.
16. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.-М.: Мед.информ.агентство,2014.- 234с.
17. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т.Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.
18. Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения : учебное пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 576 с. : ил. - Библиогр.: с. 561-565.
19. Руководство по гастроэнтерологии / Под ред. Ф.И.Комарова, С.И. Рапопорта. – М.: Мед. информац. агентство, 2010. – 859 с., ил.
20. Скворцов В.В., Тумаренко А.В. Клиническая гастроэнтерология. Краткий курс.- СПб.: СпецЛит, 2015.- 183с.
21. Талли Н.Дж. Гастроэнтерология: клинический справочник. – М.: Практическая медицина, 2012. – 584 с., ил.
22. Тарасова Л. В. Болезни кишечника. Клиника, диагностика и лечение : учебное пособие / Л. В. Тарасова, Д. И. Трухан. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 163 с. - Библиогр.: с. 142-143.
23. Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта : практический подход на основе клинического опыта / ред. Брайан Е. Лэйси, ред. Майкл Д. Кроуэлл, ред. Джон К. ДиБайз. - Пер. с англ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 346 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
24. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология: Руководство.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 816с.,ил.
25. Шифф Юджин Р. Болезни печени по Шиффу. Введение в гепатологию : пер. с англ. / Юджин Р. Шифф, М. Ф. Соррел, Уиллис С. Мэддрей. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.

Журналы:

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании больных с патологией пищеварительной системы;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|--|---|--|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ПС139н ТФ А/06.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе) | Тренинг Демонстрация практических навыков |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ПС139н ТФ А/01.8 владеть: - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); - навыком проводить полное физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - навыками для интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей) - навыком анализа полученных результатов обследования пациента; - навыком осуществлять раннюю диагностику заболеваний пищеварительной системы; - навыком проводить дифференциальную диагностику заболеваний пищеварительной системы; - навыком применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи | Тренинг Демонстрация практических навыков |
| ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПС139н ТФ А/07.8, А/05.8, А/03.8 владеть: - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; | Тренинг Демонстрация практических навыков |

| | | |
|--|---|--|
| | - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); | |
| ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | ПС139н ТФ А/02.8 владеть: - навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; - навыком проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки, измерение артериального давления на периферических артериях, лабораторное исследование уровня глюкозы в крови, проведение рН-метрии знать: - общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»; - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях пищеварительной системы; - особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте, пожилым и старческом возрасте, беременных женщин | Тренинг Демонстрация практических навыков |
| ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | ПС139н ТФ А/07.8 владеть: - навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни организма человека; - навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме; - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента; - навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; | Тренинг Демонстрация практических навыков |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний пищеварительной системы, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологии; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; - методику физикального обследования пациентов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях пищеварительной системы; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития патологии пищеварительной системы; - назначать этиологическую, патогенетическую и симптоматическую терапию на основании стандартов и современных международных и национальных рекомендаций; - назначать адекватное лечение пациентам с учетом коморбидных состояний; - оказывать адекватную паллиативную помощь, контролировать патронаж; - навыками интерпретации результатов современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; | |
|--|---|--|

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|-------------|--|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 2-й семестр | | | | | |
| 1 | Отработка навыков врачебных манипуляций | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 6 | | 10 |
| 2 | Отработка практических навыков по регистрации и расшифровке ЭКГ | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 6 | | 2 |
| 3 | Сбор жалоб и анамнеза | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 3,6,7 | | 6 |
| 4 | Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 3,6 | | 18 |
| | Итого 2-й семестр | | | 2/3 | 36 |
| 3-й семестр | | | | | |
| 5 | Проведение сердечно-легочной | ЦГМА | УК-2, | | 12 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------|------------------|--------------|-----------|
| | реанимации, расширенных реанимационных мероприятий | | ПК-2, 3,6,7 | | |
| 4-й семестр | | | | | |
| 6 | Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 6 | | 18 |
| 7 | Отработка навыков врачебных манипуляций | ЦГМА | УК-2, ПК-2, 6 | | 6 |
| Итого 3-й и 4-й семестр: | | | | | 2/3 |
| Итого: | | | | | 36 |
| | | | | 1 1/3 | 72 |

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибрилляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбоэмболии легочной артерии
8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
- 10.Внутреннем кровотечении
- 11.Гипогликемии
- 12.Гипергликемии
- 13.Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного и врачебных манипуляций на манекене с возможностью исследования органов пищеварительной системы, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей).

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и проведение физикального обследования. Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп. Оценка состояния и самочувствия ребенка, осмотр и оценка пищеварительной системы детей различных возрастных групп. Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи

- отработка навыков физикального обследования пищеварительной системы.

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом.

Приобретение навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза

Приобретение навыков осмотра пациентов с онкологическими заболеваниями или подозрением на онкологические заболевания. Приобретение навыков объективного обследования и оценки состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Приобретение навыков осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования. Формирование:

- готовности выполнения практического навыка врачом-специалистом, в компетенции которого входит выполнение данной манипуляции;
- навыков проведения обследования взрослого населения с целью установления диагноза;
- готовность к назначению лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности.

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «ЛАБОРАТОРНАЯ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Лабораторная и инструментальная диагностика в гастроэнтерологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача-гастроэнтеролога;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 2 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения; «незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|--|----------------------|--|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p>ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; владеть: - навыками интерпретации результатов исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования;</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| Профессиональные компетенции: | | |
| <p>ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>ПС139н ТФ А/05.8 знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний взрослых их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; - факторы риска возникновения или отягощения гастроэнтерологических заболеваний; уметь: - выявлять заболевания гастроэнтерологического профиля; - выявлять факторы риска возникновения или отягощения гастроэнтерологических заболеваний; - осуществлять коррекцию факторов риска возникновения или отягощения гастроэнтерологических заболеваний; владеть: - навыками выявления заболевания гастроэнтерологического профиля с применением всех доступных средств физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики; - навыками выявления факторов риска возникновения или отягощения гастроэнтерологических заболеваний; - навыками осуществления коррекции факторов риска возникновения или отягощения гастроэнтерологических заболеваний; - навыками ведения санитарно – просветительской работы с населением;</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>ПС139н ТФ А/04.8 знать: - международную классификацию болезней в действующей редакции (МКБ-10); - клинические симптомы, характерные синдромы, этиологию и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний, возможность их физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики; - симптоматику неотложных состояний в гастроэнтерологической клинике; - правила постановки и формулирования клинического диагноза; - правила проведения диагностических обследований больных; уметь: - выявлять заболевания гастроэнтерологического профиля; - проводить общеклинический осмотр;</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | -интерпретировать результаты физикального, инструментального и лабораторных методов обследования гастроэнтерологических больных; владеть: - информацией о современных методах диагностики (лабораторной, инструментальной) гастроэнтерологических заболеваний; | |
| ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи | ПС139н ТФ А/02.8 знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике; - современные подходы к терапии заболеваний органов пищеварения у взрослых; уметь: - выявлять основные клинические проявления заболеваний; - выявлять факторы риска возникновения и отягощения гастроэнтерологических заболеваний, осуществлять их коррекцию; владеть: - навыками выявления гастроэнтерологических заболеваний с применением всех доступных средств, физикальной, инструментальной и лабораторной диагностики; - навыками лечения и коррекции гастроэнтерологических заболеваний; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| ПК-9 в психолого – педагогической деятельности: готовность к формированию у населения. Пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | ПС139н ТФ А/05.8 владеть: - навыками ведения санитарно – просветительской работы с населением с применением наглядных пособий; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |

10.2.3.3. ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|--------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 1-й и 2-й семестры | | | | | |
| 1 | Курс «симуляционные технологии» в терапевтической практике | ЦГМА, симуляционный центр | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 6 |
| 2 | Методика определения группы крови и резус-фактора, переливание крови и ее компонентов | ГКБ № 51 | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 12 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|-------------------------|----------|------------|
| 3 | Выполнение закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких «рот в рот» | ЦГМА, симуляционный центр | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 6 |
| 4 | Проведение внутрижелудочной рН-метрии (эндоскопической и суточной) и расшифровка данных | ГКБ № 51 | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 6 |
| 5 | Проведение дыхательного водородного теста, интерпретация полученных данных | ГКБ № 51 | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 3 |
| 6 | Проведение осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации | ГКБ № 51 | УК 1 ПК-1, 5, 6 | | 3 |
| Итого 1-й и 2-й семестры | | | | 2/3 | 36 |
| 3-й и 4-й семестры | | | | | |
| 7 | Ведение пациента гастроэнтерологического профиля в стационаре, поликлинике (заполнение и оформление истории болезни) | ГКБ № 51 | УК 1 ПК-1, 5, 6,9 | 2/3 | 36 |
| 8 | Ведение медицинской документации в поликлинике, выписка рецептов, выдача листа нетрудоспособности, направление на МСЭ, реабилитацию | Поликлиники № 1,2,3,4,5 УДПРФ | УК 1 ПК-1, 5, 6 | 1/3 | 18 |
| 9 | Ведение документации по добровольному и обязательному медицинскому страхованию, диспансеризации | ГКБ № 51, Поликлиники № 1, 2, 3, 4, 5 УДПРФ | УК 1 ПК-1, 5, 6 | 1/3 | 18 |
| Итого 3-й и 4-й семестры | | | | 1 1/3 | 72 |
| Итого: | | | | 2 | 108 |

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на симуляторах:

1. Курс «симуляционные технологии» в терапевтической практике.

1.1. Физикальное обследование с использованием симуляционного оборудования.

Навыки осмотра, аускультации легких, сердца, пальпации живота.

1.2. Навыки оказания первой помощи, проведения реанимационных мероприятий при сердечно - легочной патологии.

1.3. Наложение электродов ЭКГ.

1.4. Проведение УЗИ, эндоскопических исследований (уровень ознакомления).

1.5. Знакомство с методикой фундопликации. Холецистэктомии полостной и лапароскопической.

1.6. Ознакомление с правилами ухода за гастростомой. Ознакомление с методикой катетеризации мочевого пузыря.

1.7. Изучение аускультативной картины при пороках сердца, нарушений ритма и проводимости.

1.8.Правило наложения трахеостомы.

1.9.Практические занятия по проведению внутривенных и внутримышечных инъекций на фантомах – «рука».

1.10. Выполнение закрытого массажа сердца и искусственной вентиляции легких «рот в рот». Овладение методами оказания первой помощи больным с гастроэнтерологической патологией.

Учебная практика в стационаре и поликлинике:

Ординатор осваивает:

1. Общеврачебными диагностическими и лечебными манипуляциями:

1.1. Клиническими методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

1.2. Ведением медицинской документации (в стационаре, поликлинике, на врачебном участке);

1.3. Определением группы крови и резус-фактора. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей;

1.4. Временной остановкой наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами;

1.5. Забором крови для бактериологических исследований;

1.6. Неотложной помощью при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов;

1.7. Экстренной помощью при неотложных состояниях:

2. Навыками при болезнях системы кровообращения:

2.1. Снятием и расшифровкой ЭКГ;

2.2. Расшифровкой фонокардиограмм, трактовкой эхокардиограмм;

2.3. Расшифровкой рентгенограмм сердца, эхокардиограмм;

3. Навыками при болезнях органов дыхания:

3.1. Чтением обзорных рентгенограмм;

3.2. Спирографией;

4. Навыками при заболеваниях системы пищеварения:

4.1. Показаниями и противопоказаниями к проведению промывания желудка;

4.2. Показаниями и техникой пункции брюшной полости;

4.3. Подготовкой больного и оценкой данных рентгенологического исследования

системы пищеварения в обычных и условиях искусственной гипотонии, а также желчного пузыря и желчных путей;

4.4. Оценкой сканограмм печени, данных УЗИ: печени, желчных путей и поджелудочной железы, кишечника;

4.5. Показаниями к проведению гастроскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, ирригоскопии и оценка их результатов;

4.6. Диетотерапией заболеваний органов пищеварения;

4.7. Компьютерной томография органов брюшной полости.

4.8. Освоение методики проведения внутрижелудочной рН – метрии, оценка результата суточной и эндоскопической рН-метрии.

4.9. Проведение дыхательного водородного теста. Интерпретация результатов хелик-теста на хеликобактериоз и дыхательного водородного теста на СИБР.

4.10. Показания и противопоказания к проведению РХПГ и ЭндоУЗИ.

5. Навыками при заболеваниях почек и мочевыводящих путей:

5.1. Оценкой данных радиоизотопных исследований почек, УЗИ почек, компьютерной томографии;

5.2. Интерпретацией данных функционального состояния почек;

5.3. Диетотерапией при заболеваниях почек.

6. Навыками при заболеваниях крови:

6.1. Оценкой клинического анализа крови;

6.2. Оценкой коагулограммы.

7. Навыками при болезнях эндокринной системы:

7.1. Оценкой уровня глюкозы крови;

7.2. Оценкой кривой после нагрузки глюкозой;

7.3. Диетотерапией больных ожирением и сахарным диабетом;

8. Трактовкой лабораторных исследований:

8.1. Анализа мочи: общий, по Нечипоренко, проба Зимницкого и проба Реберга;

8.2. Анализа мокроты;

8.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого;

8.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу;

8.5. Анализа крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр;

8.6. Показателей активности воспалительного процесса (СРБ, фибриноген, белковые фракции) и стрептококковой инфекции (АЛТ, АСТ, мочевины, креатинин

крови; ЩФ, ГГТ, амилаза, сывороточное железо, ферритин);

8.7. Биохимического анализа крови (коагулограмма; электролиты крови);

8.8. Серологическими исследованиями СПИДа; вирусных гепатитов, целиакии, аутоиммунных заболеваний органов пищеварения;

8.9. Кислотно-щелочного равновесия;

8.10. Анализ на хеликобактерную инфекцию;

8.11. ПЦР-диагностики вирусных гепатитов.

8.12. Результатов исследования кала (копрограмма, бакпосев, кала на патогенную микрофлору, анализ кала на яйца глистов, короткоцепочечные жирные кислоты).

9. Ведение медицинской документации в стационаре (заполнение и оформление истории болезни). Формирование навыков ведения медицинской документации.

10. Ведение медицинской документации в поликлинике, выписка рецептов, выдача листа нетрудоспособности, направление на МСЭ, реабилитацию.

11. Ведение документации по добровольному и обязательному медицинскому страхованию, диспансеризации.

10.2.3.5.РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Анализы. Полный справочник. - М. :Эксмо, 2007. - 767 с. - Библиогр.: с. 751-752.
2. Васильев А. Ю. Магнитно-резонансная холангиография в диагностике заболеваний желчевыводящих путей / А. Ю. Васильев, В. А. Ратников. - М. : Медицина, 2006. - 198 с. : ил. - Библиогр.: с. 186-198.
3. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей в различные возрастные периоды / Л. А. Данилова. - СПб. : СпецЛит, 2014. - 111 с. - Библиогр.: с. 111.
4. Де-Франкис Р. Капсульная эндоскопия понятным языком : пер. с англ. / Р. Де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин. - М. : Практическая медицина, 2012. - 128 с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
5. Жилина О. А. Прогнозирование секреторной реакции желудка на эмоциональный стресс по личностным характеристикам: дискриминантный анализ в медико-биологическом исследовании / О. А. Жилина. - Куртамыш : [б. и.], 2006. - 129 с. - Библиогр.: с. 105-127.
6. Ивашкин В.Т. и др. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 560 с.
7. Ингерлейб М. Б. Колоноскопия: Иллюстрированное руководство / Под ред. Дугласа Г.Адлера.- Пер. с англ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 224 с., ил.
8. Кулябко Т. Б. Методика контрастных рентгенологических исследований органов желудочно-кишечного тракта, брюшной полости и забрюшинного пространства / Т. Б. Кулябко. - СПб. : [б. и.], 2012. - 206 с. : ил. - Библиогр.: с. 201-202.

9. Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии : национальное руководство / ред. Г. Г. Кармазановский, ред. С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - Библиогр. в конце глав.
10. Медицинские анализы и исследования: Справочник / М. Б. Ингерлейб. - Ростов н/Д : [б. и.], 2014. - 638 с.
11. Митьков, В. В. Допплерография в диагностике заболеваний печени, желчного пузыря, поджелудочной железы и их сосудов / В. В. Митьков. - М. : Видар, 2000. - 146 с. : ил. - Библиогр.: с. 144-146.
12. Рапопорт С.И., Шубина Н.А. 13С-дыхательный тест – возможности и ограничения в диагностике заболеваний органов пищеварения.- М.: Мед.информ.агентство, 2014.- 234 с.
13. Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода, желудка и тонкой кишки : учебное пособие / Н. Е. Чернеховская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 199 с. : ил. - Библиогр.: с. 198-199.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая лабораторная диагностика. – 2013-2016.

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Скорая медицинская помощь. – 2019.

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «РАЦИОНАЛЬНАЯ ФАРМАКОТЕРАПИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ПИЩЕВАРЕНИЯ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|---|--|---|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПС139н ТФ А/05.8 знать: - патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, фармакологические подходы к первичной и вторичной профилактике; уметь: - назначить медикаментозные препараты для первичной и вторичной профилактики, оценить эффективность и побочные эффекты; владеть: - комплексом мер по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний с использованием медикаментозной терапии; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПС139н ТФ А/04.8 знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, современные алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта; уметь: - назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования для индивидуализированного подбора терапии; - выявлять факторы влияющие на индивидуальную чувствительность больного к медикаментозной терапии; - выявлять традиционные и дополнительные факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта; владеть: - методами диагностики и дифференциальной | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>диагностики заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения степени вовлечения органов – мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; | |
| <p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> | <p>ПС139н ТФ А/02.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов; - современные подходы к фармакотерапии заболеваний желудочно – кишечного тракта у взрослых; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять показания к назначению этиологической, патогенетической и симптоматической фармакотерапии; - оценивать эффективность терапии; - индивидуализировать фармакотерапию на основании особенностей клинической картины, наличия факторов риска сопутствующей патологией; - оценивать наличие побочных эффектов лечения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов современных методов современных методов обследования; - навыками оценки эффективности и безопасности лечения; - приемами оказания помощи при развитии лекарственной аллергии и других нежелательных эффектов; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПС139н ТФ А/03.8 знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские аспекты реабилитации больных с заболеванием органов пищеварения; - особенности применения фармакологических препаратов на этапах реабилитации больных с патологией органов пищеварения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по реабилитации больных на госпитальном, постгоспитальном и амбулаторном этапах реабилитации с использованием индивидуализированного подхода к медикаментозной терапии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуализированного подхода к выбору терапии; | <p>Практика</p> <p>Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|--------------------------|---|---------------------------|-------------------------|-------------------|------------|
| | | | | недели | часы |
| 3-й семестр | | | | | |
| 1 | Фармакотерапия кислотозависимых заболеваний | ГКБ №51, 2 т/о | УК 1 ПК- 1, 5, 6, 8 | 2/3 | 36 |
| 2 | Фармакотерапия функциональных заболеваний органов пищеварения | ГКБ №51, 2 т/о | УК 1 ПК- 1, 5, 8 | 2/3 | 36 |
| Итого 3-й семестр | | | | 1 1/3 | 72 |
| 4-й семестр | | | | | |
| 3 | Фармакотерапия заболеваний печени, желчных путей | ЦКБ, г/э отделение | УК 1 ПК- 1, 5, 6, 8 | 1 | 54 |
| 4 | Фармакотерапия заболеваний кишечника | ЦКБ, г/э отделение | УК 1 ПК- 1, 5, 8 | 1 | 54 |
| Итого 4-й семестр | | | | 2 | 108 |
| Итого: | | | | 3 1/3 | 180 |

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Сбор анамнеза, осмотр, физикальное обследование больных с патологией органов пищеварения, оценка результатов лабораторно-инструментального обследования.
2. Формулирование диагноза, составление плана лечения фармпрепаратами, обоснование назначения, подбор доз препаратов.
3. Оценка эффективности и переносимости фармпрепаратов, оценка неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства.
4. Обоснование особенностей назначения лекарственных средств у пожилых и старых людей
5. Обоснование применения лекарственных средств при абдоминальной боли.
6. Оценка комплаентности и приверженности к лечению.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вакурова Н. В. Клиническая фармакология противоязвенных лекарственных средств и фармакотерапия язвенной болезни :учебн. пособие / Н. В. Вакурова, Т. А. Азовскова. - Самара : ИПК Содружество, 2006. - 99 с. - Библиогр.: с. 95-96.
2. Назаров В. Е. Фармакотерапия в комплексном лечении осложнений дуоденальной язвы / В. Е. Назаров. - СПб. : Человек, 2002. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 90-96.

3. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : рук-во для практик. врачей / ред. В. Т. Ивашкин. - М. : Литтерра, 2007. - 1056 с. - (Рациональная фармакотерапия : серия рук-в для практик. врачей ; т. IV).
4. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: рук-во для практикующих врачей / В.Т. Ивашкин. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Литтерра, 2011. – 848 с., ил.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная) «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ»

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Актуальные вопросы диетологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора;
- формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недели;
- 180 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;

«хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;

«удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;

«неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных средств |
|---|---|---|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 уметь: - интерпретировать результаты исследования клинических анализов, инструментальных методов исследования; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | ПС139н ТФ А/05.8 знать: - патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение; - фармакологические подходы к первичной и вторичной профилактике; уметь: - назначить медикаментозные препараты для первичной и вторичной профилактики, оценить эффективность и побочные эффекты; владеть: - комплексом мер по первичной и вторичной профилактике неинфекционных заболеваний с использованием медикаментозной терапии; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |
| ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | ПС139н ТФ А/04.8 знать: - основные клинические и лабораторно – инструментальные признаки нарушений питания; уметь: - выявлять и оценивать патологические симптомы и синдромы при заболеваниях желудочно – кишечного тракта и нарушениях питания; - назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях органов пищеварения; владеть: - навыками интерпретации результатов современных и лабораторных тестов и делать по ним заключения; - навыками определения степени вовлечения органов – мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; | Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи</p> | <p>ПС139н ТФ А/02.8 знать: - клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний желудочно-кишечного тракта у взрослых, значение диетотерапии в лечении больных гастроэнтерологического профиля; уметь: - назначить и правильно интерпретировать результаты дополнительных методов обследования при заболеваниях внутренних органов; - давать рекомендации по диете при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта в зависимости от их тяжести, осложнений и особенностей течения; владеть: - навыками составления индивидуализированного рациона при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта;</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |
| <p>ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>ПС139н ТФ А/03.8 знать: - значение лечебного питания в реабилитации больных с заболеваниями органов пищеварения и после перенесенных оперативных вмешательств на органах пищеварения; - значение бальнеотерапии в реабилитации и санаторно-курортном лечении у больных с заболеваниями органов пищеварения и после перенесенных оперативных вмешательств на органах пищеварения; уметь: - назначить лечебное питание на госпитальном, постгоспитальном этапах реабилитации при заболеваниях органов пищеварения; владеть: - навыками составления индивидуальных диет;</p> | <p>Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков</p> |

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|---------------------------------|---|--|-------------------------|-------------------|------|
| | | | | недели | часы |
| 1-й и 2-й семестр | | | | | |
| 1 | Построение вариантов стандартных диет | Клиника лечебного питания института питания | УК 1 ПК-5, 6, 8 | 2/3 | 36 |
| 2 | Составление меню при нозологии, консультация больных совместно с диетологом | Отделение лечебного питания ЦКБ, поликлиника | УК 1 ПК-1, 5, 6, 8 | 2/3 | 36 |
| Итого 2-й семестр | | | | 1 1/3 | 72 |
| 3-й и 4-й семестры | | | | | |
| 3 | Построение лечебных вариантов диет в стационаре | Отделение лечебного питания ЦКБ | УК 1 ПК-1, 5, 6, 8 | 1 | 54 |
| 4 | Консультация больного совместно с диетологом | ГКБ №51 | УК 1 ПК-1, 5, 6, 8 | 1 | 54 |
| Итого 3-й и 4-й семестры | | | | 2 | 108 |
| Итого: | | | | 3 1/3 | 180 |

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Проведение сбора анамнеза, осмотра больных с патологией органов пищеварения.
2. Ознакомление с результатами обследования, обоснованием диагноза, оценка сопутствующей патологии, знакомство с планом лечения конкретного больного в стационаре
3. Построение варианта диеты (№ 1-5) и консультация с врачом-диетологом, знакомство с документацией врача-диетолога.
4. Составление меню в соответствии с лечебной диетой, консультация с диетологом стационара (при стажировке в поликлинике – с диетологом поликлиники)
5. Ознакомление с работой диетолога в реабилитационном центре.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бабкин А. П. Актуальные вопросы диетологии / А. П. Бабкин, М. М. Романова. - Воронеж : Новый взгляд, 2006. - 278 с. : ил. - Библиогр.: с. 252-261.
2. Барановский А. Ю. Диетология: организационно-правовые основы : учебно-методическое пособие / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак. - СПб. : Диалект, 2006. - 176 с. - Библиогр.: с. 175-176.
3. Диетология : руководство / ред. А. Ю. Барановский. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2008. - 1022 с. - Библиогр.: с. 1005-1022.
4. Ивашкин В. Т. Питание при болезнях органов пищеварения / В. Т. Ивашкин, В. П. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 351 с. - Библиогр.: с. 350-351.
5. Королев А. А. Гигиена питания : руководство для врачей / А. А. Королев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр.: с. 606.
6. Лечебное питание в клинической гастроэнтерологии / Российская военно-медицинская академия ; ред. В. Б. Гриневич. - Петрозаводск :ИнтелТек, 2003. - 139 с. - Библиогр.: с. 138-139.
7. Основы рационального питания :учебн. пособие / ред. М. М. Лапкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с. - Библиогр.: с. 284-287.
8. Справочник по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях : нормативные материалы по организации работы / глав.ред. И. С. Мыльников. - М. : Грантъ, 2003. - 821 с. - (Мед.ред. "Глав. врач").
9. Теплов В. И. Физиология питания : учебное пособие / В. И. Теплов, В. Е. Боряев. - М. : Издательско-торговая корпорация, 2006. - 451 с. : ил. - Библиогр.: с. 442-444.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013-

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. – 2013 - .

Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.

1. Цель и задачи практики

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часов.

4. Контроль прохождения практики

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Компетенции | Перечень компонентов | Технологии формирования. Формы оценочных |
|-------------|----------------------|--|
|-------------|----------------------|--|

| | | средств |
|--|---|---|
| В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие: | | |
| Универсальные компетенции: | | |
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | ПС139н ТФ А/01.8, А/04.8, ПС 768н ТФ С/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; | Педагогическая практика. Собеседование |
| УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ПС139н ТФ А/06.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе; | Педагогическая практика. Собеседование |
| УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения; | Педагогическая практика. Собеседование |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной | ПС139н ТФ А/05.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; | Педагогическая практика. Собеседование |

| | | |
|--|---|--|
| на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации; | |
|--|---|--|

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности | Место проведения практики | Формируемые компетенции | Продолжительность | |
|--------------------|--|---|-------------------------|-------------------|-----------|
| | | | | недели | часы |
| 2-й семестр | | | | | |
| 1 | Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций | ЦГМА, кафедра терапии и гастроэнтерологии | УК-1, 2, 3, ПК-9 | 1/3 | 18 |
| 2. | Организация педагогического процесса с субъектами образования | ЦГМА, кафедра терапии и гастроэнтерологии | УК-1, 2, 3, ПК-9 | 1/3 | 18 |
| Итого: | | | | 2/3 | 36 |

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
2. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
3. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
4. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н.Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
5. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>